

Salvador, 29 de maio de 2009.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO II TRIMESTRE 4ª SÉRIE (5º ano)

Início: 15/05/09

Término: 21/08/09

RECESSO JUNINO: 20/06 à 05/07 (Retorno das aulas 06/07)

***“Tenha sempre esperança, nunca deixe de acreditar.
Por mais longa que seja a noite, o sol volta sempre a
brilhar.”***

Queridos Pais e/ou Responsáveis,

Estamos enviando o Conteúdo Programático (Roteiro), para melhor acompanhamento das atividades desenvolvidas neste II trimestre, bem como algumas informações sobre o término do trimestre, recesso junino e data das avaliações.

Em caso de dúvidas, colocamo-nos à disposição.

Atenciosamente,

*Corpo Técnico Pedagógico
da 1ª a 4ª série (2º ao 5º ano)*

Jussara Dantas
Assistente de Curso

Sheila Pimentel
Orientadora Educacional

Eliana Maia
Supervisora Pedagógica

■ PROFESSORAS REGENTES

- 4ª A – Alice Pereira
- 4ª B – Kátia Riccio
- 4ª C – Daniela França

■ PROFESSORES ÁREAS AFINS

- Inglês – Débora Nunes
- Artes – Rosa Amélia
- Educação física – Aldalice Cardoso (Dadá)
- Religião – Tiara Silva

■ MATERIAL DIDÁTICO

- Livros da Rede Salesiana de Ensino
- _ Just for Kids vol. 4

PROJETO: No tempo em que os animais falavam

“Trabalhar com projetos é ter certeza de que nada será como antes, de que a cada dia somos mudados pelas novas experiências e pelo giro do caleidoscópio que é o conhecimento.”

Lúcia Bica-

lho

O trabalho com projetos traz uma nova perspectiva para entendermos o processo de ensino e aprendizagem, pois os projetos possibilitam uma prática diferenciada em sala de aula, desde sua construção até a sua concretização, já que eles favorecem o desenvolvimento dos talentos individuais de cada aluno.

Ao participar de um projeto, o aluno está envolvido em uma experiência educativa em que o processo de construção de conhecimento está integrado às práticas vividas, dando

oportunidade para o educando interagir de diferentes maneiras em todas as etapas de execução do projeto.

I - LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO: **No tempo em que os animais falavam**

→ LINGUAGEM ORAL

- Leitura de fábulas, parábolas e provérbios;
- Leitura fluente e ativa;
- Discussão e argumentação



→ LINGUAGEM ESCRITA

- Fábulas
- Coletânea de provérbios
- Parábolas
- Carta
- Biografias
- Compreensão, interpretação, discussão e opinião crítica quanto ao enfoque do conteúdo do texto.

→ PRODUÇÃO DE TEXTO

- Narrativas
- Descrição
- Notícias

→ ANÁLISE LINGUÍSTICA

- Pontuação
- Adjetivos (adjetivos pátrios)
- Advérbio
- Locução Adjetiva
- Numeral
- Preposição
- Vocativo
- Pronome
- Discurso direto

→ ORTOGRAFIA

- Estudo do S/SS
- e/u em final de sílaba

II - MATEMÁTICA

CAPÍTULO 5- NÚMEROS, OPERAÇÕES E SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

- Sistemas de numeração
- Estudando números grandes
- Número com código
- As quatro operações
- Expressões
- Operações com decimais
- Explorando um pouco mais as frações

CAPÍTULO 6 – GRANDEZAS E MEDIDAS

- Faz séculos
- Dia 29 de fevereiro
- Menor que o centímetro
- Menor que o grama
- Medida de superfície

CAPÍTULO 7 – UM MUNDO DE FORMAS

- De volta ao redondo
- Circunferência, compasso e régua
- Representando e nomeando ângulos
- Simetria
- Paralelas e perpendiculares

CAPÍTULO 8 – TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO

- Construindo um gráfico em linha
- Cara ou coroa?

III - CIÊNCIAS

GRAVIDADE, EQUILÍBRIO E MOVIMENTO

Toda e qualquer falta do (a) aluno (a) deverá ser comunicada e justificada imediatamente à Supervisão Pedagógica para efeito de 2ª chamada das atividades pontuadas (processuais).

Havendo falta do (a) aluno (a) na data prevista para a realização da Avaliação final, a apresentação de um documento legal (atestado médico, de óbito, de clubes de esporte ou quaisquer outros respaldados pela Constituição Brasileira) até 48 horas é obrigatória. Caso o (a) aluno (a) não tenha o documento legal que justifique sua ausência na data da realização da avaliação, a Supervisão Pedagógica da 1ª à 4ª série, poderá autorizar a 2ª chamada.

Após a autorização da Supervisão Pedagógica, os pais ou responsáveis deverão efetuar o pagamento da taxa na tesouraria da escola e dirigir-se à Supervisão para receber as devidas informações.

→

→

→

→

OBSERVAÇÕES/ INFORMAÇÕES

- Capítulo 5- Mantenha o equilíbrio

1) ATIVIDADES PONTUADAS (PROCESSUAIS)

- Capítulo 7- Máquinas simples

IV - HISTÓRIA

Fazem parte das atividades pontuadas, trabalhos individuais e em grupos, exercícios de classe e casa, aulas práticas e de campo, pesquisas e apresentações

→ **OLHARES PARA O BRASIL** - Apresentação de vídeos, seminários e outra apresentação, com o objetivo de contemplar e as diversas habilidades.

- Capítulo 3- Encontro de povos no Brasil
- Capítulo 4- O trabalho de africanos e imigrantes no cultivo de café.



2) AVALIAÇÕES FINAIS

V - GEOGRAFIA

Complementando o processo de avaliação na última

→ **OLHARES PARA O BRASIL** - semana do trimestre, o (a) aluno (a) submeter

- Capítulo 5- Brasil: estado e território
- Capítulo 6- Grandes regiões geográficas brasileiras
- Capítulo 7- O que os olhos não vêem



VI - INGLÊS

2.1- Cronograma da avaliações:

OBJETIVO GERAL: Promover o contato com a língua estrangeira nas séries iniciais do Ensino Fundamental para preparar o aluno linguisticamente, psicologicamente e culturalmente para futuros estudos, além de colaborar para o seu desenvolvimento cognitivo geral.

14/08 (Sexta-feira) - Avaliação de Português

17/08 (Segunda-feira) - Avaliação de Matemática

18/08 (Terça-feira) - Avaliação de Ciências

19/08 (Quarta-feira) - Avaliação de História

20/08 (Quinta-feira) - Avaliação de Geografia

- Estabelecimentos de uma cidade

- Confirmação ou negação da localização de pessoas

* Cronograma sujeito a alterações.

- Informações Pessoais (nome, idade, nacionalidade, membros da família, passatempos e esportes preferidos)



2.2 - 2ª chamada

- Verbo To Be
 - Esportes (vocabulário)
 - O verbo Can (referir-se afirmativamente ou negativamente a habilidades que possuem)
 - Números 1-100
- There is / There are

VII - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

OBJETIVO GERAL: A arte na escola tem como papel propiciar aos professores, alunos e a comunidade a possibilidade de reverem-se como ativadores da cultura e construtores de conhecimentos. É forte instrumento de transmissão de valores sócio-culturais, pois desenvolve o imaginar, o criar, o intuir, o sentir. Aspectos ligados à subjetividade humana é importante para à formação do ser crítico, sensível e participativo.

CONTEÚDOS:

- Origami;
- Cores quentes e frias;
- Triângulos;
- Confecção de painéis;
- Desenho livre;
- Pintura com tinta guache;
- Dia dos pais (lembrança).

VIII - EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVO GERAL: : O trabalho de Educação Física nas séries iniciais do ensino fundamental é importante, pois possibilita aos alunos terem, desde cedo, a oportunidade de desenvolver habilidades corporais e de participar de atividades culturais, como jogos, esportes, lutas, ginásticas e danças,

com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções.

CONTEÚDOS:

- Coordenação motora ampla e fina;
- Percepções sensoriais (auditiva, visual e tátil);
- Iniciação de jogos pré-desportivos(basquete e voleibol);

IX - RELIGIÃO

OBJETIVOS:

- Conceituar responsabilidade e generosidade, situando estes temas na figura de Maria de Nazaré.
- Introduzir o estudo das religiões, caracterizando o budismo e o espiritismo.

CONTEÚDOS:

- A vida de Maria
- Responsabilidade
- Generosidade
- Estudo das religiões (budismo e espiritismo)
- Campanha da Fraternidade 2009.

