

Salvador, 29 de maio de 2009.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO II TRIMESTRE 3ª SÉRIE(4º ano)

**Início: 15/05/09**

**Término: 21/08/09**

**RECESSO JUNINO: 20/06 à 05/07 (Retorno das aulas  
06/07)**

***“Tenha sempre esperança, nunca deixe de acreditar.  
Por mais longa que seja a noite, o sol volta sempre a  
brilhar.”***

Queridos Pais e/ou Responsáveis,

Estamos enviando o Conteúdo Programático (Roteiro), para melhor acompanhamento das atividades desenvolvidas neste II trimestre, bem como algumas informações sobre o término do trimestre, recesso junino e data das avaliações.

Em caso de dúvidas, colocamo-nos à disposição.

Atenciosamente,

*Corpo Técnico Pedagógico  
da 1ª a 4ª série(2º ao 5º ano)*

*Jussara Dantas*  
Assistente de Curso

*Sheila Pimentel*  
Orientadora Educacional

*Eliana Maia*  
Supervisora Pedagógica

## ■ PROFESSORAS REGENTES

- 3ª A – Viviane França
- 3ª B – Cláudia Helena
- 3ª C – Ana Cristina Simões

## ■ PROFESSORES ÁREAS AFINS

- Inglês – Débora Nunes
- Artes – Rosa Amélia
- Educação física – Aldalice Cardoso (Dadá)
- Religião – Jerusa Oliveira

## ■ MATERIAL DIDÁTICO

- Livros da Rede Salesiana de Ensino
- \_ Just for Kids vol. 3

### **PROJETO: Jornal Mural**

*“Trabalhar com projetos é ter certeza de que nada será como antes, de que a cada dia somos mudados pelas novas experiências e pelo giro do caleidoscópio que é o conhecimento.”*

Lúcia Bicalho

O trabalho com projetos traz uma nova perspectiva para entendermos o processo de ensino e aprendizagem, pois os projetos possibilitam uma prática diferenciada em sala de aula, desde sua construção até a sua concretização, já que eles favorecem o desenvolvimento dos talentos individuais de cada aluno.

Ao participar de um projeto, o aluno está envolvido em uma experiência educativa em que o processo de construção de conhecimento está integrado às práticas vividas, dando oportunidade para o educando interagir de diferentes maneiras em todas as etapas de execução do projeto.

## I - LÍNGUA PORTUGUESA

→ PROJETO: JORNAL MURAL - MEIOS DE COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM

### 2.2- 2ª chamada

- Organização dos jornais diários.

Toda e qualquer falta de (a) aluno (a) deverá ser co e justificada imediatamente à Supervisão Pedagógica p gumes gêneros textuais: notícia, anúncio, carta ao leitor e do leitor.



Havendo falta do (a) aluno (a) na data prevista para

ção da Avaliação Semestral em Presença

(atestado médico, de óbito, de clubes de esporte ou quaisquer outros respaldados pela Constituição Brasileira) até 48 horas é

obrigatória. Caso o (a) aluno (a) não tenha o documento legal que

justifique sua ausência na data da realização da avaliação, a Su-

pervisão Pedagógica da 1ª a 4ª série, poderá autorizar a 2ª cha-

mada

### ASPECTOS GRAMATICAIS

Após a autorização da Supervisão Pedagógica, os pais ou

responsáveis deverão efetuar o pagamento da taxa na tesouraria

da escola e dirigir-se à Supervisão para receber as devidas infor-

mações.

- Verbos

- Pronomes: Pessoais e de tratamento.

- Uso das vírgulas e aspas.

- Escrita de estrangeirismo em notícias.

- Adjetivo e locução adjetiva

- Pontuação e marcas de oralidade

- Artigo

- Literatura: Continuação do paradidático: Chorinho de Riacho e outros poemas para cantar.

→ Ortografia

- Uso do am / ão

- Uso dos porquês

- Uso do onde/ aonde

- Uso de mas/ mais;

- Uso de mal/ mau;

- Uso de tem/ têm

- Uso do dicionário.

## II - MATEMÁTICA

### CAPITULO 4

- Explorando as operações e o sistema de numeração decimal.
- Os números e seus significados.
- O nosso sistema de numeração e o sistema de numeração egípcio e romano.
- Quando os números indicam códigos.
- O número de telefone.
- Conhecendo novos sinais em matemática.
- É igual ou diferente?
- Avançando com as operações
- Divisão
- Estimando resultados
- Conhecendo frações
- As frações e suas representações
- Tabuada
- Aprendendo a calcular o dobro e o triplo
- Jogo cubra os dobros
- Multiplicando de várias maneiras
- Adição e subtração
- Situações – problemas

### CAP. 5 - GRANDEZAS E MEDIDAS

- Quanto vale um quarto?
- Não perca tempo.
- Repartindo o metro
- As medidas e as funções

### CAP. 6 – ESPAÇO E FORMA

- Um mundo de giros
- Uma volta completa
- Círculo
- Desenhos circulares

## → OBSERVAÇÕES/ INFORMAÇÕES

### 1) ATIVIDADES PONTUADAS (PROCESSUAIS)

Fazem parte das atividades pontuadas, trabalhos individuais ou em grupos, exercícios de classe e casa, aulas práticas e de campo, pesquisas e apresentações de trabalhos orais como: peças, debates, seminários e outras formas de apresentação, com o objetivo de contemplar e desenvolver as diversas habilidades.

### 2) AVALIAÇÕES FINAIS

Complementando o processo de avaliação na última semana do trimestre, o (a) aluno (a) submeter-se-á à avaliação final do trimestre, na qual constarão assuntos trabalhados no mesmo.

Nos dias de aplicação da avaliação final, o aluno terá aula normal, pois a verificação será aplicada durante o horário de aula.

#### → 2.1- Cronograma da avaliações:

14/08 (Sexta-feira)- Avaliação de Português  
17/08- (Segunda-feira)- Avaliação de Matemática  
18/08- (Terça-feira)- Avaliação de Ciências  
19/08- (Quarta-feira)- Avaliação de História  
20/08- (Quinta-feira)- Avaliação de Geografia

**\*Cronograma sujeito a alterações.**



**OBJETIVO GERAL:** : O trabalho de Educação Física nas séries iniciais do ensino fundamental é importante, pois possibilita aos alunos terem, desde cedo, a oportunidade de desenvolver habilidades corporais e de participar de atividades culturais, como jogos, esportes, lutas, ginásticas e danças, com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções.

### CONTEÚDOS:

- Coordenação motora ampla e fina;
- Percepções sensoriais (auditiva, visual e tátil);
- Iniciação de jogos pré-desportivos(basquete e voleibol).

## IX - RELIGIÃO

- **OBJETIVO GERAL:** Identificar os principais elementos constitutivos da Religião.

### CONTEÚDOS:

- **As religiões monoteístas e seus livros sagrados**
- Capítulo 4 – Judaísmo
- Capítulo 5 – Cristianismo
- Capítulo 6 – Islamismo

- Parte de uma volta  
(continuação Matemática)

- Giros e ângulos
- Ângulo reto
- Ângulos e medidas

### → CAP. 7 – TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO

- Aprendendo sobre gráficos e tabelas.
- Aprendendo mais sobre gráfico em barras múltiplas.
- Construindo gráficos em barras múltiplas.
- Trabalhando com tabelas e gráficos.
- Realizando uma pesquisa com minha classe.

## III - CIÊNCIAS

### → CAPÍTULO 5

- O poder do som
  - Som é vibração.
  - A voz humana.
  - Como são as ondas sonoras.

### → CAPÍTULO 6

- Música e tecnologia
  - Instrumentos musicais.
  - Uma orquestra organizada.
  - Tecnologia moderna e sonora.
  - Como ouvimos.
  - Cuidado! Delicado!
  - Som ou barulho?

### → CAPÍTULO 7

- Evite a poluição e aprenda melhor.
  - Poluição também é agressão!
  - O círculo virtuoso.

- Theoremas / theoreis;  
(contendo inglês)

- Hora man de estímulos também atrapalha!
- Informações sobre pessoas, tumultuados?
- Informação para perguntas exatas e meia hora;
- Simples e informal e formalmente.
- Vocabulário sem som.
- Horas

#### IV - HISTÓRIA

#### VII - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

→ DIFERENTES MANEIRAS DE VIVER.

- Notícias das primeiras vilas brasileiras.
- Revivendo diferentes modos de vida.
- Entre a selva e a cidade.

**OBJETIVO GERAL:** A arte na escola tem como papel propiciar aos professores, alunos e a comunidade a possibilidade de reverem-se como ativadores da cultura e construtores de conhecimentos. É forte instrumento de transmissão de valores sócio-culturais, pois desenvolve o imagi-

#### V - GEOGRAFIA

→ **UMA CIDADE É COMO UMA FORMA.** Aspectos ligados à subjetividade humana é importante para a formação do ser crítico, sensível e participativo.

- Como se formou a cidade onde moro.

**CONTEUDOS:**

- Para além da cidade
- Paisagens: Diferentes formas de conhecer
  - Origami;
  - Cores quentes e frias;

#### VI - INGLÊS

**OBJETIVO GERAL:** Fazer com que o aluno se conscientize de que existem outros códigos de linguagem além do seu próprio.

- História da arte;
- Pintura com tinta guache;
- Dia dos pais (lembrança).

- Partes da casa.

**VIII - EDUCAÇÃO FÍSICA**

- Verbo To (afirmativas e interrogativas).
- Pronomes: he, she, they;
- Interrogativo: where;
- Animais;

